

АКТ

обследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 96 «Олененок» г. Брянска на предмет доступности и предоставляемых услуг утвержден приказом по МБДОУ от 26.02.2016 года № 19

Мы, нижеподписавшаяся комиссия, в составе:

руководитель комиссии – Рудькова Е.В. – заведующий МБДОУ детского сада № 96 «Олененок» г. Брянска,
члены комиссии – Киреева Л.В.- старший воспитатель,
Иванькина Е.Е.- председатель профсоюзного комитета,
Бурмин Е.В. (по согласованию) - Всероссийское общество глухих. Председатель Брянского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов,
Бабекина В. А. (по согласованию) – председатель Бежицкой районной общественной организации Всероссийского общества инвалидов,
назначенная приказом заведующего МБДОУ детского сада № 96 «Олененок» г.Брянска от 16.02.2016г № 11, составили настоящий акт обследования и паспортизации объекта и предоставляемых в нем услуг.

По результатам обследования комиссия выявила следующее:

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: МБДОУ детский сад № 96 «Олененок» г. Брянска

1.2. Адрес объекта : 241014, г. Брянск, ул.Литейная, дом 64А

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, общая площадь 1223,9 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка: да, 6183 кв.м

1.4. Год постройки здания 1970г., последнего капитального ремонта _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2016,
капитального ___-___.

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 «Олененок» г. Брянска (МБДОУ детский сад № 96 «Олененок» г. Брянска)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):241014, г.Брянск, ул.Литейная,дом 64А

2. Характеристика деятельности организации на объекте:

дошкольное образование

3. Состояние доступности объекта

3.1.Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Детский сад находится близко к остановке городского транспорта «Мечта», «Северная». Троллейбусы

№ 9,11,12. Автобусы № 25,50,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта ___100___ м

3.2.2 Время движения (пешком) примерно 5 мин

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да,

3.2.4 Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет) – регулируемый у остановки «Мечта», «Северная»

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет) - нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: (есть, нет) - нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: (да, нет) - нет

3.3. Территория, прилегающая к зданию

При входе на территорию, прилегающую к детскому саду, имеется входная калитка, ширина проема которой недостаточна для инвалидов-колясочников. На территории детского сада имеется асфальтированное покрытие. Оборудованной парковки автотранспортных средств инвалидов не имеется. Решение этой проблемы требует согласования с органами ГИБДД.

3.4. Вход в здание

В здание детского сада имеется несколько входов (2 центральных и 2 в групповые ячейки 1 этажа). Доступных входных групп нет. Лестница (наружная) не оборудована пандусом, перилами и поручнями, что важно для инвалидов-колясочников. На входе имеются входные нераздвижные двери, дверной проем в стенах не позволяет свободно передвигаться всем группам инвалидов. В дверных проемах встречаются напольные преграды-пороги. Нет надлежащего размещения носителей информации, необходимой для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Нет при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

3.5. Пути движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)

Коридоры здания имеют не достаточную ширину для передвижения инвалидов. Две боковые лестницы, ведущие на 2 этаж, не имеют внутреннего пандуса. Ширина лестницы-1.1 м. Устройство пандусов, адаптированных лифтов, подъемных устройств (аппарелей) технически невозможно, т.к. необходима перепланировка всего здания. Раздевалки в групповых комнатах не достаточно просторные. Эвакуационные выходы необходимо обустроить для передвижения инвалидов. В детском саду нет сменного кресла-коляски. В групповых комнатах двери распашные, с препятствием-порожком. Дверной проем недостаточной ширины. Передвижение инвалида-колясочника по группе невозможно из-за недостаточной ширины дверных проемов. Требуется установка достаточной ширины дверных проемов в группах, обустройство туалетной комнаты. В актовом зале, месте проведения массовых мероприятий, нет индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.

3.6. Системы информации на объекте

Имеющиеся визуальные, тактильные, акустические средства доступны не всем группам инвалидов. В здании детского сада нет информационных стендов, указателей, надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

3.7. Санитарно-гигиенические помещения

Санитарно-гигиеническое помещение (туалетная комната) так же не адаптирована для инвалидов всех групп. Дверной проем недостаточной ширины. Необходимо оборудование кабины для инвалидов-колясочников.

4. Уровень обеспечения услугами

В 1 квартале 2016 года запланировано инструктирование и обучение всех работников учреждения для работы с инвалидами. Необходимо ввести в штатное расписание должности сурдопереводчика, тифлопереводчика и тьютора или заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг (в случае необходимости), дефектолога.

В учреждении нет специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для предоставления услуг инвалидам.

Педагогам для работы с детьми-инвалидами необходимо пройти курсовую переподготовку для осуществления обучения по адаптированным основным образовательным программам. В детском саду не представляются услуги обучения в дистанционном режиме и по месту жительства инвалида. Запланирована адаптация сайта для лиц с нарушением зрения.

Комиссия пришла к выводу, что МБДОУ детский сад № 96 «Олененок» г.Брянска не адаптирован для обучения, присмотра и ухода детей-инвалидов всех групп. Требуется техническое решение проблем с крупными финансовыми затратами. Необходимо приобретение оборудования и информационных носителей. При необходимости требуется внести изменения в штатное расписание, провести курсовую переподготовку педагогических работников. Расширить возможность предоставления услуг на объекте.

Выводы комиссии: устранить имеющиеся недостатки до 2030 года, запланировав повышение показателей доступности для инвалидов на объекте в плане мероприятий («дорожная карта»).

5. Общие сведения об объекте

5.1. Наименование объекта: овощехранилище МБДОУ детского сада № 96 «Олененок» г. Брянска

5.2. Адрес объекта : 241014, г. Брянск, ул. Литейная, дом 64А

5.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1 этаж, общая площадь 60,4 кв.м

Услуга на объекте не предоставляется. Архитектурные преобразования не нужны.

Руководитель комиссии: заведующий МБДОУ д/с № 96  Е.В.Рудькова

Члены комиссии:

старший воспитатель МБДОУ д/с № 96

 Л.В.Киреева

председатель ППО МБДОУ д/с № 96

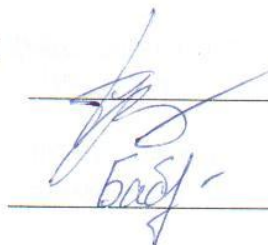
 Е.Е.Иванькина

В том числе представители общественных организаций инвалидов:

Всероссийское общество глухих. Председатель
Брянского регионального отделения Общероссийской
общественной организации инвалидов

 Е.В.Бурмин

Председатель Бежицкой районной
общественной организации ВОИ

 В.А.Бабкина