

Программа по введению ФГОС ДО в МБДОУ детском саду №96 «Олененок» г.Брянска

Актуальность.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, дошкольное образование является уровнем общего образования, что определяет введение ФГОС ДО, в соответствии с Приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования». В условиях модернизации современной системы образования возрастает потребность в обновлении содержания образования и достижении нового качества.

1. Цель.

Осуществлять специально организованную деятельность, которая обеспечит перевод дошкольного образовательного учреждения на новый уровень функционирования и развития. Создать эффективную модель образовательного пространства ДОУ, обеспечивающую новое содержание и качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Задачи направлены:

- на обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, кадровых, материально-технических, организационных и других условий достижения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
- на формирование образовательной среды в ДОУ посредством создания системы информационно-методического обеспечения и практического внедрения в педагогическую практику развивающих образовательных технологий и проектной деятельности.
- на осуществление повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам инновационной деятельности.

3. Ожидаемые результаты:

- Эффективная модель образовательного пространства ДОУ, обеспечивающая новое содержание и качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.
- Формирование механизмов финансово-экономического сопровождения инноваций (в рамках нормативно-бюджетного финансирования).
- Обновление управления ДОУ - модель и алгоритм деятельности ДОУ в условиях введения ФГОС ДО с пакетом локальных актов и документов ДОУ, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО.
- Повышение имиджа ДОУ, ориентированного на устойчивое развитие, повышение его конкурентоспособности.
- Укрепление и обновление материально-технической базы ДОУ.
- Развитие сетевых моделей взаимодействия, обеспечивающих доступность обучения педагогических кадров и обмена опытом, распространения и обобщения педагогического опыта на разных уровнях.
- Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов ДОУ через поддержку и стимулирование их профессионального развития и личностного роста.
- ООП ДО, учитывающая региональные особенности.
- Внедрения развивающих образовательных технологий и проектной деятельности в практику работы ДОУ – презентации, рекомендации педагогам, анкеты, конспекты практических мероприятий.
- Увеличение количества родителей, стремящихся к повышению уровня педагогической грамотности. Своевременное вовлечение семьи в образовательный процесс.

**Комплекс мероприятий в МБДОУ детском саду №96 «Олененок» г.Брянска
по введению ФГОС дошкольного образования**

<i>№ п/п</i>	<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО	Сформировать банк нормативно - правовых документов федерального, регионального, районного уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	Постоянно, по мере поступления нормативно-правовых документов	администрация ДОУ
		Привести локальные акты ДОО в соответствие с требованиями ФГОС ДО (устав, приказы, должностные инструкции работников ДОУ, положения, договоры и др.) и довести их до сведения всех заинтересованных лиц.	До 01.03. 2014	администрация ДОУ
2	Организационно – управленческое обеспечение введения ФГОС ДО	Разработка плана основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС ДО.	До 01.02.2014	администрация ДОУ
		Создать рабочую творческую группу по подготовке ДОУ к введению ФГОС ДО.	До 01.02. 2014	администрация ДОУ
		Организовать изучение ФГОС ДО членами рабочей группы, педагогическим коллективом ДОУ.	До 01.05. 2014	ст. воспитатель, творческая группа
		Разработать проект ООП ДО в соответствии с ФГОС и примерной ООП.	До 01.10. 2014	ст. воспитатель, творческая группа
		Организовать обсуждение примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	До 01.11. 2014	ст. воспитатель, творческая группа
		Утвердить основную образовательную программу дошкольного образования и разместить ее на сайте ДОУ.	До 01.01. 2015	заведующий
		Определение учебных изданий, используемых при реализации ООП ДО.	До 01.10. 2014	ст. воспитатель, творческая группа
		Разработка модели организации образовательного процесса	До 01.08. 2014	ст. воспитатель, творческая группа
		Обеспечить координацию деятельности субъектов образовательного процесса по подготовке и введению ФГОС ДО (педагогов, родителей, социальных партнеров и т.д.)		заведующий
		Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> • тематические консультации; • круглый стол «Сравнительный анализ ФГТ и ФГОС ДО»; • анкетирование педагогов с целью выявления затруднений и проблем; • разработка модели организации образовательного процесса; • разработка рекомендаций для педагогических работников; 		ст. воспитатель, творческая группа

		<ul style="list-style-type: none"> Педагогический совет: «Введение ФГОС ДО: проблемы и перспективы» 		
		Осуществить мониторинг уровня готовности ДОУ к введению ФГОС ДО.	До 01.09. 2014	администрация ДОУ, творческая группа
3	Информационное обеспечение введения ФГОС ДО	<p>Обеспечение открытости и доступности информации о введении ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> Информирование родителей (законных представителей), общественности, о подготовке введения ФГОС ДО через проведение родительских собраний, наглядную информацию. Оформление стенда в методическом кабинете «Изучаем ФГОС» (со сменной информацией). Создание странички по введению ФГОС на официальном сайте ДОУ в сети "Интернет". 	Постоянно, по мере накопления информации	администрация ДОУ, творческая группа, воспитатели
4	Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО	Провести диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ДОУ	До 01.09. 2014	администрация ДОУ творческая группа
		Создать план-график повышения квалификации педагогических работников ДОУ в связи с введением ФГОС ДО на базе организаций дополнительного профессионального образования.	До 01.07. 2014	администрация ДОУ
		Организовать участие различных категорий педагогических работников в городских, районных семинарах/конференциях по вопросам введения ФГОС ДО.	в течении года	администрация ДОУ
5	Финансово - экономическое обеспечение ФГОС ДО	Подготовить нормативно – правовые документы по финансовому обеспечению механизмов введения ФГОС ДО.	Постоянно, по мере поступления нормативно-правовых документов	администрация ДОУ
6	Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО	<p>Предварительный анализ ресурсного обеспечения ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений, требований к предметно-пространственной среде групп/участков, комплектование библиотеки методического кабинета с позиции требований ФГОС ДО, соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. 	до 01.09.2014	администрация ДОУ творческая группа

Критерии готовности образовательного учреждения к реализации ФГОС ДО

Основой для построения критериальной базы, характеризующей готовность дошкольного образовательного учреждения к реализации ФГОС дошкольного образования, является системный подход, связанный в данном случае с созданием нормативно-правовых, организационных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических и иных условий. Кроме того, необходимо учитывать компетенцию и ответственность образовательного учреждения, закрепленную в ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» а также требования самого федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Таким образом, для образовательного учреждения могут быть выдвинуты следующие критерии готовности к реализации ФГОС ДО:

- разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, включая часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- осуществлено повышение квалификации педагогических работников учреждения по проблеме реализации нового образовательного стандарта;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ДО;
- устав образовательного учреждения, его локальные акты (положения, инструкции и т.д.) приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО (цели образовательного процесса, компетенция органов государственно-общественного управления и т.п.);
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников дошкольного образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с новой системой оплаты труда;
- обеспечено психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП ДО;
- определена оптимальная модель организации образовательного процесса;
- обеспечены необходимые материально-технические условия реализации ООП ДО;
- создана информационно-образовательная среда дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечена преемственность в реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.

