**Аннотация к рабочим программам воспитателей ДОУ.**

Рабочие программы педагогов ДОУ разработаны в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой детского сада « От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой., в соответствии с введёнными в действие ФГОС ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «олененок № 96 г.Брянска.

 Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

 - Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29 12 2012 года № 273 – ФЗ.

 - Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

 - СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

 - Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

 - Устав ДОУ.

- Образовательная программа ДОУ

 Ведущими целями рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

 Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

 - создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- творческая организация процесса воспитания и обучения;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;

- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

**Структура рабочей программы** включает в себя следующие элементы:

*Титульный лист*, представляющий сведения о ДОУ, названии программы, авторе,

дате написания

*Целевой раздел:*

- Пояснительная записка, поясняющая актуальность изучения образовательных

областей (цели, задачи, принципы, подходы). В пояснительной записке указывается

нормативно-правовая база, раскрываются возрастные и индивидуальные особенности

детей.

- Планируемые результаты

*Содержательный раздел:*

- Описание особенностей образовательной деятельности с детьми группы

(перспективное комплексно-тематическое планирование работы по 5

образовательным областям в соответствии с образовательной программой и

примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От

рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

- Специфика национальных, социокультурных условий.

- Способы поддержки детской инициативы (в том числе проектная деятельность)

- Традиции группы (с включением культурно-досуговой деятельности)

*Организационный раздел:*

- Режим пребывания детей.

- Объем образовательной нагрузки.

- Расписание НОД.

- Лист здоровья воспитанников.

- Социальный паспорт группы.

- Целевые ориентиры освоения программы, планируемые результаты освоения

программы.

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по

образовательным областям.

- Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-

техническое обеспечение).

- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями

воспитанников, перспективный план взаимодействия с родителями