

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 1 «31» 08 20 18

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №96 «Олененок»
Е.В.Рудькова



«31» 08 20 18

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №96 «Олененок» г. Брянска

2018-2019 учебный год

г.Брянск

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ д/с № 96
на 2018-2019 учебный год**

Нормативная база:

1. Закон РФ «Об образовании РФ» от 21.12 2012г. № 273-ФЗ.
2. Устав МБДОУ детский сад №96 «Олененок» г. Брянска.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
4. СанПиН 2.4.1.3090-13
5. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 96 «Олененок» г. Брянска.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №96 «Олененок» имеет 6 групп общеразвивающей направленности. ДОУ работает в режиме пятидневной недели.

Образовательный процесс строится на основе комплексно-тематического принципа построения, на основе объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

- основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

- методическими рекомендациями к парциальным программам «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной, «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С. Ушаковой. Обучение дошкольников грамоте осуществляется через методические рекомендации «Обучение грамоте» Л.Е.Журова.

Решение образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, на основе принципа интеграции.

Количество и продолжительность занятий соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3090-13 и составляют:

- во второй группе раннего возраста – продолжительность занятий не более 10 мин.

- в младшей группе – продолжительность занятий не более 15 мин.

- в средней группе – продолжительность занятий не более 20 мин.

- в старшей группе - продолжительность занятий не более 25 мин.

- в подготовительной группе - продолжительность занятий не более 30 мин.

Чтобы не превышать предельно допустимые нормы нагрузки, занятия по дополнительному образованию (в кружках, студиях) проводятся в старшей группе 1 раз в неделю не более 25 минут, в подготовительной группе 1 раз в неделю не более 30 минут. Кружковые занятия проводятся во второй половине дня.

Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя содержательные разделы. Область «Познавательное развитие» содержит следующие разделы:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- ознакомление с миром природы;
- ФЭМП.

Область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие разделы:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Область «Развитие речи» включает следующие разделы:

- развитие речи;
- приобщение к художественной литературе.

Область «Художественно-эстетическое развитие» включает следующие разделы:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модульная деятельность;
- музыкальная деятельность.

Область «Физическое развитие» включает следующие разделы:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Примечание

- Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в различных видах и формах детской деятельности в течение всего дня.
- Ежедневная организация чтения детской художественной литературы предусмотрена режимом пребывания детей в детском саду во второй половине дня.
- Конструктивно-модельная деятельность в группах: 2 группа раннего возраста, младшая, средняя проходит 1 раз в неделю в процессе организации совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах.
- Раздел «Трудовое воспитание» реализуется в форме поручений, дежурств, труда в природе, хозяйственно-бытового труда, самообслуживания и в рамках занятий по ручному труду
- Образовательная область «Развитие речи» реализуется во всех видах детской деятельности (режимные моменты, совместная деятельность детей), в организованной образовательной деятельности по познавательному развитию, коммуникации, в театрализованной деятельности.
- Все образовательные области реализуются в игровой деятельности (сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные, дидактические).
- НОД проводится с детьми с сентября по май. В летний период НОД проводится только по ОО «Физическое развитие» раздел «Физическая культура», «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность».

СЕТКА ЗАНЯТИЙ 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Д н	2 гр.раннего возраста	2гр.раннего возраста	2 младшая группа	средняя группа	Старшая группа	подготовительная группа
ПОНЕДЕЛЬНИК	1 «Речевое развитие» Ознак. с окр. 9.00-9.08 9.08-9.16 2 «Физическое развитие» Физ.культура 15.45-15.55 15.55-16.05	1«Познават-е развитие» Ознак.сокр. 9.00-9.10 9.15-9.25 2«Худож.-эст-о развитие» Музыка 15.30-15.40	1«Познават-е развитие» Озн. с окр 9.00-9.15 2 «Физическое развитие» Физ.культура 9.30-9.50	1 «Худож.-эст-о развитие» Музыка 9.00-9.20 2.»Познават-е развитие» озн.с окр. 9.30-9.50	1 Познават-е развитие» Ознак.сокр. 9.00-9.20 2 «Худож.-эст-о развитие» Рисование 9.30-9.55 2 пол.дня Физическое развитие» Физ.культура 15.50-16.15	1«Познават-е развитие» Озн.сокр. 9.00-9.30 2 «Худож.-эст-о развитие» Рисование 9.40-10.10 3 «Худож.-эст-о развитие» Музыка 10.30-11.00
ВТОРНИК	1 «Худож.-эст-о развитие» Лепка 9.00-9.08 9.08-9.16 2«Худож.-эст-о развитие» Музыка 15.30-15.40	1 «Худож.-эст-о развитие» Лепка 9.00-9.10 9.15-9.25 «Физическое развитие» Физ.культура 15.45-15.55 15.55-16.05	1«Худож.-эст-о развитие» Музыка 9.00-9.15 2«Речевое развитие» 9.25-9.40	1««Познават-е развитие» ФЭМП 9.00-9.20 2 «Физическое развитие» Физ.культура 9.30-9.50 2 п.дня Кружок «_____» 15.40-16.05	1 «Речевое развитие» Развитие речи 9.00-9.20 2 Худож.-эст-о развитие» Музыка 10.00-10.25 2 п.дня Кружок «_____» 15.40-16.05	1«Познават-е развитие» ФЭМП 9.00-9.30 2 «Речевое развитие» Развитие речи 9.40-10.10 3 Физ.культура 10.35-11.05 2 п.дня Кружок «_____» 15.40-16.05
СРЕДА	1 «Речевое развитие» Развитие речи 9.00-9.08 9.08-9.16 2 «Физическое развитие» Физ.культура 15.45-15.55 15.55-16.05	1 «Речевое развитие» Развитие речи 9.00-9.10 9.15-9.25 2 Худож.-эст-о развитие» Музыка 15.30-15.40	1«Худож.-эст-о развитие» Рисование 9.00-9.15 2«Физическое развитие» Физ.культура 9.30-9.45	1 «Физическое развитие» Физ.культура 9.00-9.20 2. «Речевое развитие» развитие речи 9.30-9.50	1 ««Познават-е развитие» ФЭМП 9.00-9.30 2 «Худож.-эст-о развитие» Лепка/Ап-я 9.30-9.55 2 пол.дня «Физическое развитие» Физ.культура 15.50-16.15	1 «Речевое развитие» Обучение грамоте 9.00-9.30 2 «Худож.-эст-о развитие» Конструи-е 9.40-10.10 3 Худож.-эст-о развитие» Музыка 10.20-10.50
ЧЕТВЕРГ	1«Худож.-эст-о развитие» Рисование 9.00-9.08 9.08-9.16 2«Познават-е развитие» ФЭМП 15.45-15.55 15.55-16.05	1«Худож.-эст-о развитие» рисование 9.00-9.10 9.15-9.25 2«Познават-е развитие» ФЭМП 15.45-15.55 15.55-16.05	1«Познават-е развитие» ФЭМП 9.00-9.15 2 «Худож.-эст-о развитие» музыка 9.30-9.45	1 Худож.-эст-о развитие» Музыка 9.00-9.20 2 Худож.-эст-о развитие» Лепка/Ап-я 9.30-9.50	1 «Речевое развитие» Обучение грамоте 9.00-9.20 2«Худож.-эст-о развитие» Рисование 9.30-9.55 2 пол.дня «Физическое развитие» Физ.культура 15.50-16.15	1«Познават-е развитие» ФЭМП 9.00-9.30 2 «Худож.-эст-о развитие» Лепка/ап-я 9.40-10.10 3.«Физическое развитие» Физ.культура 10.20-10.50
ПЯТНИЦА	1«Познават-е развитие» Развитие речи. 9.00-9.08 9.08-9.16 2«Худож.-эст-о развитие» музыка 15.30-15.40	1. «Речевое развитие». Развитие речи 9.00-9.10 9.20-9.30 2«Физическое развитие» Физ.культура 15.45-15.55 15.55-16.05	1«Худож.-эст-о развитие» Лепка/ап-я . 9.00-9.15 2. «Физическое развитие» Физ.культура 9.30-9.45	1 «Физическое развитие» Физ.культура 9.00-9.20 2.Худож.-эст-о развитие» Рисование 9.30-9.50	1««Речевое развитие». Чхл 9.00-9.20 2 Худож.-эст-о развитие» Музыка 9.55-10.20 2 пол.дня «Худож.-эст-о развитие» Конструир-е 15.50-16.15	1 «Речевое развитие». Чхл 9.00-9.30 2«Худож.-эст-о развитие» рисование 9.40-10.10 3«Физическое развитие» (В) 12.00-12.30

Учебный план МБДОУ детский сад №96 «Олененок» 2018-2019г.г.

№ п/п	Образовательная область	2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Обязательная часть						
1.	«Физическое развитие» Физическая культура	2 10 мин.х 2=20мин.	3 15мин х 3= 45мин	3 20минх3= 60мин	3 25минх3=75 мин	3 30минх3= 90 мин
2.	«Познавательное развитие» - Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1 8 мин.х1=8 мин	115 мин х1=15мин	120 мин х1=20 мин	120 мин х1=20 мин	2 30 мин. х 1=60 мин
	- Ознакомление с окружающим	1 8 мин.х1=8 мин	115 минх1=15мин	120 мин х1=20 мин	120 мин х1=20 мин	1 30 мин. х 1=30 мин
3.	«Речевое развитие» Развитие речи	2 8 мин. х 2=16 мин.				
4.	«Художественно-эстетическое развитие» - Изобразительная деятельность: Рисование Лепка Аппликация -Музыкальная деятельность	1 8минх1=8мин 18минх1=8мин 2 10 мин. х 2=20мин	1 15минх1=15мин 0.57,5минх1=7,5мин 0.57,5минх1= 7,5мин 2 15 мин х2=30 мин	120 минх1=20мин 0.510 минх1=10мин 0.5 10минх1=10мин 2 20 мин х2 =40 мин	2 25 мин х2=50 мин 0.512,5 минх1=12,5 0.512,5 мин х1=12,5 2 25 мин х2=50 мин	230 мин х2=60 мин 0.515минх2= 15мин 0.515минх2=15мин 2 30 мин х2=60 мин
	ИТОГО:	10 (88 мин)	9 (135мин)	9 (180 мин)	10 (240 мин)	11 (330мин)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
1.	«Художественно-эстетическое развитие» Конструктивно-модельная деятельность				1 20 минх1=20мин	1 30 минх1=30мин
2.	Речевое развитие: -Развитие речи -Обучение грамоте -Чтение художественной литературы		1 15 мин.х 1=15 мин	1 20 мин. х 1=20 мин	1 20 мин. х 1=20 мин 1 20 мин. х 1=20 мин 1 20 мин. х 1=20 мин	1 30 мин. х 1=30 мин 1 30 мин. х 1=30 мин 1 30 мин. х 1=30 мин
	ИТОГО:	10 (88мин)	10 (150 мин)	10 (200 мин)	14 (320 мин)	15 (450 мин)
Кружковая работа						
1	«Художники»				1 25 мин. х 1=25 мин	
2	«Умелые ручки»					1 30 мин. х 1=30 мин
	ИТОГО:	10 (88 мин)	10 (150мин)	10 (200 мин)	15 (345мин)	16 (480мин)

