

Анкета для педагогов-преподавателей дисциплин, связанных с экономикой

1. Ваш возраст:

- до 25 лет;
- от 25 до 40 лет;
- от 40 до 60 лет;
- более 60 лет.

2. Субъект РФ в котором Вы работаете?.....

3. Стаж педагогической деятельности?

- до 5 лет;
- 5-10 лет;
- 11-15 лет;
- 16-20 лет;
- свыше 20 лет.

4. Как Вы считаете, что означает понятие "финансовая грамотность"? (Можно выбрать несколько ответов)

- умение эффективно управлять личными финансами;
- умение грамотно вести учет своих доходов и расходов;
- иметь актуальную информацию о ситуации на финансовых рынках;
- умение разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг;
- умение принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг и нести ответственность за такие решения;
- это фиктивное понятие, не имеющее отношение к реальной жизни;
- затрудняюсь ответить.

5. Считаете ли Вы себя финансово грамотным человеком? Дайте оценку своим знаниям и навыкам.

- знаний и навыков нет;
- очень плохие знания и навыки;
- плохие знания и навыки;
- достаточные знания и навыки;
- хорошие знания и навыки;
- очень хорошие знания и навыки;
- отличные знания и навыки;
- затрудняюсь ответить.

6. Нуждаетесь ли Вы в повышении своей финансовой грамотности?

- да, это сейчас важнейший вопрос для меня;
- да, сильно нуждаюсь;
- скорее да;
- скорее нет;
- нет, не нуждаюсь;
- затрудняюсь ответить.

7. Какие источники получения информации по вопросам финансовой грамотности Вы хотели бы иметь? (Можно выбрать несколько ответов)

- специальные социальные учреждения для получения консультаций у специалистов;
- обучающие программы по телевидению;
- обучающие вебинары и курсы в интернете;
- специальные печатные издания;
- возможность прохождения специальных курсов по месту работы или учебы;
- возможность прохождения специальных курсов по месту жительства;

- ничего из вышеперечисленного мне не нужно;
 - затрудняюсь ответить.
- 8. Как Вы относитесь к изучению финансовой грамотности в урочное время?**
- считаю его необходимым, так как данный курс соответствует взглядам, потребностям и интересам ребенка;
 - положительно;
 - отрицательно;
 - не готов оценить значимость курса.
- 9. Как Вы относитесь к изучению финансовой грамотности во внеурочное время?**
- считаю его необходимым, так как данный курс соответствует взглядам, потребностям и интересам ребенка;
 - положительно;
 - отрицательно;
 - готов оценить значимость курса.
- 10. Оцените от 1 до 5 (1 минимальная значимость, 5-максимальная значимость) значимость тематики финансовой грамотности для**
- для организации детско-родительский мероприятий;
 - для вовлечения родителей в образования.
- 11. Считаете ли Вы тематику финансовой грамотности важной для организации внеклассных мероприятий?**
- да;
 - нет.
- 12. Считаете ли Вы проведение мероприятий по финансовой грамотности эффективной формой вовлечения родителей в учебный процесс?**
- да;
 - нет;
 - не уверен(а);
 - не знаю.
- 13. Какие воспитательные эффекты может дать реализация программы финансовая грамотность?**
- укрепляет взаимопонимание детей и родителей;
 - делает детей более самостоятельными и ответственными;
 - содействует профориентации;
 - затрудняюсь ответить;
 - мой ответ.
- 14. Используете ли Вы тематику экономической культуры семьи в практике своей педагогической деятельности?**
- да, регулярно;
 - да, иногда;
 - редко;
 - никогда.
- 15. Работаете ли Вы с родителями обучающихся по тематике финансовой грамотности?**
- да, регулярно;
 - да, иногда;
 - редко;
 - никогда.

Рекомендации по заполнению анкеты-опросника для педагогов-преподавателей дисциплин

Уважаемый коллега!

Целью проведения анализа является получение информации о потребностях родительской общественности в информационной и консультативной поддержке по вопросам экономической культуры семьи и финансовой грамотности.

Анкета состоит из 15 вопросов.

Обратите внимание, что все вопросы носят закрытый характер, т.е. предлагается 1 вариант ответа на каждый вопрос.

Вопрос № 4 «Как Вы считаете, что означает понятие "финансовая грамотность"? (Можно выбрать несколько ответов) и вопрос № 7 «Какие источники получения информации по вопросам финансовой грамотности Вы хотели бы иметь?» предполагают сделать множественный выбор, т.е. выбрать несколько ответов.