


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №96(МБДОУ детский сад №96 «Олененок» г. Брянска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №96 «Олененок»
г. Брянска
(протокол № 4 от 08.04. 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детским садом №96 «Олененок»
г. Брянска
Е. В. Рудькова/
Приказ № 20 от 11.03.2024г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 96 «Олененок»г. Брянска за 2023год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №96 «Олененок» г. Брянска (МБДОУ детский сад №96 «Олененок»г. Брянска)
Руководитель	Рудькова Елена Владимировна
Адрес организации	241014, г. Брянск, ул. Литейная д.64А
Телефон, факс	8(4832)52-58-34
Адрес электронной почты	l.sad96@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Брянск». Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация 241050, г. Брянск, проспект Ленина, 35
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 16.06.2017 г № 4502, серия 32Л01 №0003245, выдана Департаментом образования и науки Брянской области на срок – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №96 «Олененок» г.Брянска(далее – Детский сад) расположен в Бежицком районе города Брянска. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110мест.Численность воспитанников по состоянию на 31.12.2023г. – 118 чел. Общая площадь здания1224кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса1023,9 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, 10,5 часов. Режим работы групп – 12 часов с 7:00 до 19:00, 10,5 часов - с 7:00 до 17:30 часов.

Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Федеральные:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.)

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приказ Министерства труда и социальной защиты от 24.07.2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Региональные документы:

- Закон Брянской области от 08.08.2013г. № 62-3 «Об образовании Брянской области».

- Письмо Департамента общего и профессионального образования от 20.10.2010г. руководителям муниципальных органов управления образованием «Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных учреждений Брянской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Основными нормативно-правовыми документами МБДОУ детского сада № 96 «Олененок» г. Брянска:

- Устав МБДОУ детский сад №96 «Олененок» г. Брянска.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 4502 от 16.06.2017 г).

Парциальные программы детского сада:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С Ушаковой;
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой.

Общее количество групп и детей – 6 / 118

Состав контингента воспитанников

№	Группа	Возраст	Кол-во детей	Мальчиков	Девочек	Время пребывания
1	Первая группа раннего возраста «Капитошки»	от 1,5 до 2 лет	16	10	6	10,5 час
2	Вторая группа раннего возраста «Бусинки»	от 2 до 3 лет	17	7	10	10,5 час
3	Младшая группа «Непоседы»	от 3 до 4 лет	22	12	10	10,5 час

4	Средняя группа «Затейники»	от 4 до 5 лет	17	9	8	10,5 час
5	Старшая группа «Звездочки»	от 5 до 6 лет	22	12	12	12 час
6	Подготовительная группа «Почемучки»	от 6 до 7 лет	24	9	15	12 час

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	82%
Неполная с матерью	20	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	28%
Два ребенка	78	66%
Три ребенка и более	7	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному и естественнонаучному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	возраст	Год, количество воспитанников		за плату
				2022	2023	
1. Художественное						
1.1.	Веселые ладошки	Кружок	3-4 г	12	14	+
1.2	Творческая мастерская	Кружок		10	14	+
1.3.	Умелые ручки	Кружок		14	6	+
2. Социально-гуманитарное						
2.1	Обучение грамоте	Кружок	5-7 л	20	11	+
2.2	Узнавайка	Кружок	2-3г	11	11	+
3. Физкультурно-оздоровительная						
3.1	Степ - аэробика	Кружок	5-7 л	14	14	+
4.Естественнонаучное						
4.1	Занимательная математика	Кружок	6-7л	20	14	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом являются руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименования органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебником, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышения квалификация педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфики деятельности детского сада.

По итогам 2023года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение в системе управления не планируются.

III. Оценка содержания качества и подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы
	48	41	59	50	10	9	118	92
Качество освоения образовательных областей	55	47	56	48	7	5	118	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий: 55 % - высокий уровень, 37% - средний уровень, 8% - ниже среднего.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5-3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача от отсутствия медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают в детском саду 26 человек. Педагогический коллектив насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходится на одного взрослого:

- обучающийся/педагог – 11/1
- обучающийся/ все сотрудники – 4/1

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников , из них 3 педагога. 1 педагог проходит обучение в БГУ по педагогическим специальностям и 1 педагог проходит обучение в БППК по педагогическим специальностям.

МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Сложившийся кадровый состав МБДОУ детский сад №96 «Олененок» г.Брянска позволяет вести образовательную работу с детьми на достаточном уровне с учетом ФГОС и ФОП.

В МБДОУ детском саду №96 «Олененок» г.Брянска имеют высшую квалификационную категорию 9%, первую квалификационную категорию – 45%, без категории-46%.

По образованию: высшее – 55%; среднее профессиональное – 45%.

По стажу: - до 5 лет 47%, - от 5 до 10 лет 16%, - от 10 до 15 лет 28% , - свыше 20 лет 9%

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства. Педагоги в течение года посещали различные методические объединения для музыкальных руководителей, воспитателей по познавательному и физическому развитию детей дошкольного возраста.

Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, доброжелательности, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность. Высокая коммуникативная компетентность педагогов дает возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью

VI. Оценка учебно-методическое библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, принтер, ламинатор).

Разработан годовой план, учебный план, режим НОД, разработано перспективное планирование.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформили подписку периодических изданий на 1 и 2 полугодие 2023г.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии; -познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям.

Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям.

Накапливается информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов.

Дошкольное учреждение имеет доступ к сети «Интернет».

Вывод: МБДОУ детский сад № 96 «Олененок» г. Брянска обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев;
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;

- хранилища опыта работы педагогов ДОО

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении для развития различных видов детской деятельности и раскрытия творческой уникальности каждого ребёнка созданы все необходимые условия.

Во всех возрастных группах, воспитатели стараются создавать предметно-пространственную среду с учётом возрастных индивидуальных особенностей детей, посещающих эту группу.

В группах выделены все необходимые по возрасту зоны, которые выдержаны в соответствии с принципами и характеристикой построения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС. Зоны оснащены нестандартным оборудованием: спортивные уголки, игротека по математике, центры творчества, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметами искусства, материалы для детской изобразительной деятельности, уголки экспериментирования, преобладающими выступают уголки игровой деятельности детей.

Представленная развивающая среда удовлетворяет основные потребности детей: потребность в движении, потребность в общении, потребность в познании.

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения соответствует следующим принципам: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- компьютер-2,
- принтер-2
- музыкальный центр -1
- мультимедийный проектор – 2
- экран- 1

Информационные ресурсы:

- наличие интернета;
- наличие электронной почты;
- наличие сайта детского сада.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал (совмещённый)– 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Участки МБДОУ детский сад №96 «Олененок» г.Брянска

- Прогулочные участки оснащены функциональным и безопасным оборудованием долговременного пользования: игровые модули, песочницы, теневые зонты, баскетбольные стойки;

- Пешеходная зона расчерчена разными вариантами детской игрой «Классики»;
- Обновлена игровая зона «Правила дорожного движения»;
- На территории ДОО разбиты клумбы.

Изменения в МБДОУ детский сад №96 «Олененок» г.Брянска

- Косметический ремонт в группах.
- Произведен косметический ремонт подсобного помещения пищеблока.

Вывод: Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

материально-техническое состояние детского сада и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности.
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также

педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический;
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2021 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Комплексная безопасность учреждения (антитеррористическая защищенность МБДОУ детский сад №96 «Олененок» г.Брянска)

1. Тревожная кнопка
2. Камеры наружного видео наблюдения
3. ООО «ЧОО «Экскалибур»
4. Автоматическая пожарная сигнализация
5. Систематизирована работа по:
 - Охране труда
 - Гражданской обороне
 - Антитеррористической защищенности
 - Пожарной безопасности
 - Электробезопасности

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 96 «Олененок» г. Брянска**

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	118
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		118
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	118(100%)
1.4.1	8–12-часового пребывания		118(100%)
1.4.2	12–14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0(0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе::	человек	11(100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		6(55%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		6(55%)

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		5(45%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		5(45%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
1.8.1	высшая		1 (9%)
1.8.2	первой		5 (45%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	11(100%)
1.9.1	до 5 лет		5 (45%)
1.9.2	свыше 30 лет		1 (9%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3(27%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1 (9%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек (процент)	11 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	11 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чело век	11/118
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	учителя-логопеда		нет
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		нет
2	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	256
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	да (совмещённый)
2.4	Наличие физкультурного зала		
2.5	Наличие музыкального зала		
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о: * мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; * грамотной организации образовательного процесса.